

海南省经济技术学校

2024 年第 27 届推普周活动总结

金秋九月，丹桂飘香，在这个充满诗意的秋天，第 27 届全国推广普通话宣传周如期而至。2024 年，是全面贯彻党的二十大精神深化之年，也是迈向新征程的关键之年，在这样的时代背景下，我校以“加大推普力度，筑牢强国语言基石”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动。在校领导的高度重视和精心组织下，全体师生积极参与，认真落实全国和全省语言文字会议工作部署，全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提高师生语文素养，传承发展中华优秀传统文化。活动期间，我校通过以下方式开展活动。

（一）举行推普周启动仪式

9 月 18 日升旗仪式后，由教务科长周晓文老师向全校师生讲解学校推普周活动方案，公共基础教学部王希凡老师向全校师生宣读推广普通话倡议书，许宏民副校长强调了推广普通话对于提升国民素质、增强民族凝聚力的重要意义，并宣布第 27 届推普周活动正式启动。最后，学生以“加大推普力度，筑牢强国语言基石”为主题做了国旗下演讲，承诺将积极参与到推广普通话的行动中来，共同营造和谐的语言环境。





（二）通过张贴宣传海报、制作推普周宣传栏等多种形式。

为营造浓厚的推普氛围，我校在校园内张贴了多幅推普周宣传海报及宣传栏。这些海报图文并茂，生动形象地展示了普通话的魅力与重要性，吸引了众多师生的目光，有效提升了大家对推广普通话的认识和重视程度。



（三）以班级为单位开展“加大推普力度，筑牢强国语言基石”主题班会。

各班级围绕“加大推普力度，筑牢强国语言基石”为主题，精心组织了主题班会活动。班会上，同学们通过讨论、演讲、抢答等形式，深入探讨了普通话在日常生活中的重要作用，以及作为新时代青少年应如何积极推广和使用普通话。这些活动不仅增强了同学们的语言规范意识，还激发了他们学习普通话的热情。



(四) 出推广普通话板报，以实际行动宣传推普知识。

各班级积极响应学校号召，出了一期以推广普通话为主题的板报。这些板报内容丰富、形式多样，既有对普通话知识的介绍，也有对普通话学习方法的分享，还有对普通话在文化传承和社会发展中重要作用的阐述，进一步加深了同学们对普通话的理解和认识。



（五）开展“啄木鸟小队”活动

为纠正校园内的不规范用字现象，我校成立了“啄木鸟小分队”。小分队成员们利用课余时间，对自己所属教室和宿舍范围或校园里寻找错别字。同时对校园内不正确的读音、不规范的语言等进行调查，他们认真记录、耐心纠正，用实际行动为推广普通话贡献了自己的力量。这一活动不仅提高了同学们的语言规范意识，还培养了他们的团队协作能力。



（六）举行班级诗词朗诵比赛

为弘扬中华优秀传统文化，展现普通话的韵律之美，我校还举办了班级诗词朗诵比赛。各班经过班级初赛由班主任推荐优秀朗诵学生录制朗诵视频报送学校参加决赛。比赛中，同学们声情并茂地朗诵了一首首脍炙人口的古诗词和现代诗歌，用普通话的魅力诠释了中华文化的博大精深。这次比赛不仅提高了同学们的语言表达能力，还激发了他们对中华文化的热爱和传承意识。



(七) 以教学部为单位组织各位老师在线学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，并进行线上《国家通用语言文字法及语言文字规范知识测试》答题。

为进一步提升教师的语言文字素养和教学能力，我校还组织全体教师学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》。通过学习，教师们更加深入地了解国家关于推广普通话的法律法规和政策要求，增强了依法执教的意识和能力。



（八）利用教研组会议，号召公共基础课教师引导学生开展诗词诵读。

开展学生诗词诵读这一举措不仅丰富了学生的课外生活，还为他们提供了展示自我、锻炼口才的平台。同时，通过诗词诵读活动，进一步加深了学生对中华文化的理解和认同。



（九）开展“小手拉大手”讲普通话，给父母当老师活动。

通过“小手拉大手”的形式，将普通话的推广工作延伸至家庭。我们鼓励学生回家后，用普通话与父母交流，并主动承担起“小老师”的角色，纠正家庭成员在发音、用词上的不规范现象。同学们以极大的热情和责任感参与其中，不仅自身普通话水平得到提升，还带动了家庭成员共同学习普通话，形成良好的家庭学习氛围且提高了家庭成员的整体语言素质。



通过一系列丰富多彩的活动，我校师生对推广普通话有了更加深入的认识和理解，也为构建和谐的语言环境、传承中华优秀传统文化贡献了自己的力量。

推普周是短暂的，但推普工作是持续的，未来，我们将继续努力，将推广普通话工作常态化、长效化，我们将携手共筑语言文字的中国梦，弘扬中华优秀传统文化，为构建语言文明、社会和谐的美丽中国贡献更多的智慧。